



PRONUNCIAMIENTO PÚBLICO POR UNA EDUCACIÓN SECUNDARIA DE CALIDAD CON ENFOQUE PRODUCTIVO, TERRITORIAL Y DE GÉNERO

El pasado 28 de junio de la presente gestión la Campaña Boliviana por el Derecho a la Educación (CBDE), el Centro de Multiservicios Educativos (CEMSE), la Fundación Acción Cultural Loyola (ACLO) y la Fundación Ayuda en Acción (AeA), llevaron a cabo el “*Encuentro Nacional de Experiencias Educativas en el Bachillerato Técnico Humanístico*” con la participación de 132 representantes de organizaciones de la sociedad civil, comunidades educativas, instituciones académicas y activistas. El objetivo del mismo fue generar un espacio de análisis y reflexión sobre la implementación de una educación secundaria de calidad con enfoque productivo, territorial y de género, dando a conocer experiencias e identificar problemáticas en la implementación del Modelo Educativo Sociocomunitario Productivo.

En base a este trabajo, como colectivo de representantes de las instituciones de la sociedad civil, hacemos conocer a la opinión pública los resultados del Encuentro y las demandas que surgieron del mismo:

SITUACIÓN DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICO HUMANÍSTICA DE CALIDAD EN BOLIVIA

Las y los participantes del evento, organizados en mesas de trabajo, hemos identificado las siguientes dificultades en la implementación del Bachillerato Técnico Humanístico (BTH) en nuestro país:

- 1) Existe una débil articulación entre los planes de desarrollo curricular con el Proyecto Socioproductivo para promover una educación productiva de calidad.
- 2) Existen limitaciones en la formación de capacidades técnicas productivas para que las y los estudiantes sean ciudadanos y ciudadanas que contribuyan al desarrollo social, comunitario y productivo.
- 3) Persisten las brechas de género en el Bachillerato Técnico Humanístico, que restringen a las mujeres el ejercicio del derecho a la educación en igualdad de oportunidades.
- 4) Existe una desarticulación entre las unidades productivas y el Bachillerato Técnico Humanístico, limitando el desarrollo de las vocaciones productivas.



DEMANDAS PARA LOGRAR UNA EDUCACIÓN SECUNDARIA DE CALIDAD CON ENFOQUE PRODUCTIVO, TERRITORIAL Y DE GÉNERO

Las instituciones firmantes del presente documento, demandamos:

1) GENERAR ESTRATEGIAS DE GESTIÓN QUE FACILITEN LA ARTICULACIÓN DEL PROYECTO SOCIOPRODUCTIVO CON LAS VOCACIONES DEL TERRITORIO, PARA PROMOVER UNA EDUCACIÓN SECUNDARIA DE CALIDAD CON ENFOQUE PRODUCTIVO Y EQUIDAD DE GÉNERO.

- Fortalecer la identificación de las potencialidades y vocaciones productivas en los territorios para que los Proyectos Socioproductivos articulen la práctica con la teoría e instalen el nexo entre la escuela y la comunidad, como lo establece el Modelo Educativo Sociocomunitario Productivo.
- Promover alianzas entre los sectores público, privado y productivo, que fortalezcan la educación técnica, tecnológica y productiva.

2) AJUSTAR LOS DISEÑOS CURRICULARES Y METODOLOGÍAS EN EL BACHILLERATO TÉCNICO HUMANÍSTICO PARA ORIENTAR LA FORMACIÓN DE CIUDADANAS Y CIUDADANOS PRODUCTIVOS.

- Revisar los contenidos curriculares de forma participativa con la comunidad educativa y productiva, para que la propuesta curricular se articule con las vocaciones y potencialidades productivas del territorio, la equidad de género y la no discriminación.
- Consolidar el Bachillerato Técnico Humanístico con la construcción, equipamiento e implementación de los módulos, núcleos, talleres técnicos y la creación de ítems para la formación técnica general y especializada, en correspondencia a las vocaciones y potencialidades productivas del territorio.
- Incentivar y promover carreras técnicas artísticas, para el desarrollo integral de las capacidades y potencialidades de las personas y comunidades, reconociendo el aporte del arte y la cultura como potencial productivo.
- Promover la complementariedad entre los subsistemas de educación alternativa, regular y superior para consolidar la implementación del Bachillerato Técnico Humanístico.



3) IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA ELIMINAR LAS BRECHAS DE GÉNERO EN LAS UNIDADES EDUCATIVAS, PROMOVRIENDO MAYOR ACCESO Y OPORTUNIDADES A LAS MUJERES A UNA EDUCACIÓN PRODUCTIVA DE CALIDAD.

- Cumplir la Ley N° 548 Código Niña, Niño y Adolescente y de la Ley N° 348 Ley Integral para Garantizar a las Mujeres una Vida libre de Violencia.
- Realizar el seguimiento a la implementación de un “Plan de Convivencia Pacífica y Armónica” con enfoque de Cultura de Paz para el Vivir Bien.
- Fortalecer la organización de jóvenes, padres y madres de familia y docentes para la participación equitativa de hombres y mujeres en los espacios de toma de decisiones.
- Investigar debidamente y sancionar con objetividad e imparcialidad las conductas de violencia y acoso; y generar rutas de prevención de la violencia en las unidades educativas.
- Promover espacios y servicios que permitan la permanencia y continuidad de la formación de mujeres y niñas para garantizar su derecho a la educación.
- Fortalecer la perspectiva de género en la currícula para que el plantel docente desarrolle procesos de formación en resiliencia, solidaridad, sororidad, masculinidades entre otros.

4) GENERAR ESTRATEGIAS, DESDE EL BACHILLERATO TÉCNICO HUMANÍSTICO, PARA QUE LAS UNIDADES EDUCATIVAS SE ARTICULEN CON LAS UNIDADES PRODUCTIVAS DEL TERRITORIO.

- Impulsar la formación en emprendedurismo para que los y las jóvenes puedan desarrollar e implementar ideas de negocio de carácter individual y/o comunitario que contribuyan a la economía familiar en base a su formación técnica.
- Generar alianzas público – privadas que permitan destinar un capital semilla a emprendimientos innovadores que contribuyan al desarrollo económico local.
- Generar espacios de intercambio de experiencias y buenas prácticas a través de ferias, como *Bolivia Produce*, para incentivar la innovación y emprendimiento.



POR EL DERECHO A UNA EDUCACIÓN SECUNDARIA DE CALIDAD CON ENFOQUE PRODUCTIVO, TERRITORIAL Y DE GÉNERO, se adhieren:

CAMPAÑA BOLIVIANA POR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN

AYUDA EN ACCIÓN

FUNDACIÓN ACLO

FUNDACIÓN PRIVADA DE FIELES CENTRO DE MULTISERVICIOS EDUCATIVOS

FUNDACIÓN MACHAQ WARMÍ

FUNDACIÓN MACHAQA AMAUTA

FUNDACIÓN GREGORIA APAZA

FUNDACIÓN CABILDEO

PLAN INTERNACIONAL

FUNDACIÓN ALMA

CEMICS

EMPIRIA

OBSERVATORIO PARA LA EXIGIBILIDAD DE DERECHO DE LAS MUJERES

ASOCIACIÓN COLMENA JUVENIL

LÍDERES TU VIDA TU DECISIÓN

UNIDAD EDUCATIVA LICEO LA PAZ

UNIDAD EDUCATIVA ESPAÑA

UNIDAD EDUCATIVA SAN SIMÓN DE AYACUCHO MAÑANA

UNIDAD EDUCATIVA GUALBERTO VILLARROEL MAÑANA

UNIDAD EDUCATIVA TOCLA

UNIDAD EDUCATIVA TOTORA

UNIDAD EDUCATIVA PORVENIR B

UNIDAD EDUCATIVA NOR CHICHAS

UNIDAD EDUCATIVA HUYUSTUS REPÚBLICA DE AUSTRIA



UNIDAD EDUCATIVA LA BARRANCA
UNIDAD EDUCATIVA LLINFI
UNIDAD EDUCATIVA ALEGRÍA
UNIDAD EDUCATIVA SAN JOSÉ
UNIDAD EDUCATIVA NORUEGA
UNIDAD EDUCATIVA SAN MARCOS
INSTITUTO TECNOLÓGICO “TUNI” I.T.T.
CEA VILLA ESPERANZA

La Paz, 30 de septiembre de 2022